

語橋社會資源有限公司

SLCO Community Resources Limited

語橋社會資源有限公司（語橋社資）於二零一六年由香港中文大學「可持續知識轉移項目基金」支持下成立，為本港現時唯一提供早期手語雙語共融教育服務予聾童及健聽學童的非牟利機構，以語言學研究和前線服務經驗為基礎，發展各項手語及口語雙語培訓社會企業項目，提升聾童在語言、認知、溝通及與人相處能力上的整體發展。我們的服務亦正擴展至健聽及有特殊教育需要的兒童，讓孩子能獲得更好的語言發展，成就更多可能。

「語橋社資」冀望以語言作橋樑，連繫聾人及健聽社群、連繫兒童與知識。當語言不再成為一種限制，聾健孩子將能形成一個共融小群體，將來成為在大社會中推動融和關愛的高質素人才和社會資源，繼續匯聚雙方的力量，回饋社會。

### 聾童家庭學費資助

雙語樂課程為聾童家庭推出资助計劃，包括聾生基本津貼及四類額外資助（需另行申請及審批），供有需要的家庭申請。詳情及須提交的資料請致電本機構查詢。

### 學生報名表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 出世紙號碼：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_ 就讀學校（年級）：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_（父/母） 傳真：\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

學生左耳聽力損失程度：正常聽力 / 輕度聽障 / 中度聽障 / 中度嚴重聽障 / 嚴重聽障 / 深度聽障

學生右耳聽力損失程度：正常聽力 / 輕度聽障 / 中度聽障 / 中度嚴重聽障 / 嚴重聽障 / 深度聽障

聽力損失 / 減退原因：\_\_\_\_\_ 確診日期：\_\_\_\_\_

助聽儀器（請在適當位置☑）： 助聽器（開始使用助聽器日期：\_\_\_\_\_） 人工耳蝸（植入日期：\_\_\_\_\_） 腦幹植入（植入日期：\_\_\_\_\_） 其他：\_\_\_\_\_

除聽力損失外其他身體狀況：\_\_\_\_\_

欲申請參與的項目（請在適當位置☑）： 嬰兒手語班  手語雙語中文閱讀班 家長手語班  個別 / 小組服務

# 雙語樂

## 早期手語雙語發展計劃



在口語為主的主流環境中，聾童常常因未能清楚接收聲音而欠缺有系統、完整的語言輸入。手語作為視覺語言，可讓聾童在幼年時期無障礙地獲得一個完整的語言系統，避免因語言發展遲緩而導致社交、情緒、學習和認知能力等發展上出現問題。

「雙語樂 - 早期手語雙語發展計劃」的目標是幫助聾童透過手語和口語建立穩固的語言基礎，讓他們日後有條件作更好的發展。課程內容主要針對學前聾童的語言發展需要設計，由一位聾人導師和一位健聽導師共同帶領，讓聾童透過學習**自然手語**、**口語**和**書面語**去建立一個穩固的語言基礎，提昇語言及讀寫能力；課程以親子活動為主，讓家長學習如何有效與子女溝通和支援他們的發展。

我們的實踐經驗和近年的語言學研究均顯示，**健聽兒童**和**有特殊學習需要的兒童**亦能透過學習手語來提升語言及認知能力，發展大腦潛能。因此現時課程亦適合聾童以外的群組，讓更多孩子透過手語雙語有更佳發展。

## 嬰兒手語班 / 手語雙語中文閱讀班 / 家長手語班

「嬰兒手語班」、「手語雙語中文閱讀班」及「家長手語班」為雙語樂計劃的三項核心服務。這三項課程的服務對象為 0-6 歲聾童、健聽兒童及有特殊學習需要的兒童及其家庭，透過視覺和聽覺跨渠道的雙語輸入，幫助兒童整體發展，增進親子關係和推動社會包容。

以上三項課程之詳情如下：

**時段：**2017 年 1 月至 12 月 逢星期六（公眾假期除外）#

# 每年之第四期為「雙語續 Fun 樂」暑期活動，詳細安排另見宣傳單張。

**時間：**A 組：上午 9:30 至 10:30 B 組：上午 11:00 至 12:00 C 組：下午 12:30 至 1:30

D 組：下午 2:30 至 3:30 E 組：下午 4:00 至 5:00

（將按幼兒年歲及參與人數分組，請於報名後向職員查詢。）

**地點：**平安福音堂幼稚園（牛頭角），牛頭角上邨常滿樓地下

課程之個別內容及安排：

### 嬰兒手語班

**對象：**適合 0-3 歲聾或健聽兒童及家庭

**內容：**(1) 以故事作基礎，學習簡單的日常手語，期望家長能在嬰兒開口說話前以手語和他們作日常溝通，並在過程中啟發嬰兒的口語發展

(2) 透過活動，以深入淺出的方法認識手語語言學及兒童發展理論

**費用：**一年共五期，每期六堂，每期學費港幣\$1,200

（第一期：1 月至 2 月 / 第二期：3 月至 4 月 / 第三期：5 月至 7 月 / 第四、五期：待定）

### 手語雙語中文閱讀班

**對象：**適合 3-6 歲聾或健聽兒童及家庭

**內容：**(1) 透過閱讀活動，以故事作基礎，進行雙語活動

(2) 以自然手語、口語及書面語作媒介，提升幼兒閱讀興趣和讀寫能力

(3) 透過不同活動，深入淺出認識手語語言學

**費用：**(1) 學費：一年共五期，每期六堂，每期學費港幣\$1,200

（第一期：1 月至 2 月 / 第二期：3 月至 4 月 / 第三期：5 月至 7 月 / 第四、五期：待定）

(2) 課程用書：青田出版社「我自己會讀」叢書系列：

每期三本，共港幣\$52.5（港幣\$17.5 / 本）

\* 家長可委託本機構代購課程用書，集體訂購可享八折優惠：

三本合共港幣\$42（港幣\$14 / 本；另自付郵費）

### 家長手語班

家長在孩子的閱讀能力發展過程中佔一重要的角色，而手語的配合能有效提升兒童對閱讀的興趣。故此，家長可以：

- 積極參與手語學習課程，在家中創造良好的語言環境，增強與孩子之間的溝通
- 與孩子一起閱讀，培養孩子的閱讀習慣
- 出席家長講座，了解更多有關聾童的語言發展、雙語教學、讀寫能力等相關知識

**對象：**家長及公眾人士

**內容：**與「手語雙語中文閱讀班」相若，讓家長能與幼兒在家進行雙語閱讀活動，鞏固所學知識。課程內容包括：(1) 閱讀圖書技巧

(2) 以手語輔助閱讀的方法

(3) 幫助兒童發展讀寫能力的技巧

**費用：**一年共五期，每期六堂，每期學費港幣\$600\*

（第一期：1 月至 2 月 / 第二期：3 月至 4 月 / 第三期：5 月至 7 月 / 第四、五期：待定）

（\*「手語雙語中文閱讀班」兒童家長：費用全免）

雙語樂現時是社會創新及創業發展基金(社創基金)的資助項目，並由 Impact Incubator 培訓及支援。

Funded by 撥款資助機構



項目培訓及支援



### 個別及小組服務

本機構亦提供個別或小組言語治療及手語雙語訓練服務，除聾童外，對象亦包括其他有特殊需要的兒童。服務由專業言語治療師提供；亦會在服務開始前提供基本評估和家長諮詢。言語治療將針對個別兒童需要定立個別化的訓練，如廣東話語法、言語感知訓練、發音訓練等，提升兒童的閱讀、言語表達、言語理解、認知等不同範疇的能力。

除個別服務外，本機構亦會因應兒童的情況及需要安排 2 - 4 位能力及程度相若的兒童一起接受服務。如有興趣參與，可致電本機構查詢。

### 報名方法

有興趣參與上述課程之家長請填妥此單張背面之「學生報名表」，然後交予課程導師或電郵至 [info@slco.org.hk](mailto:info@slco.org.hk)。本機構同事會盡快與家長聯絡，商討及安排課程事宜。如有查詢，請致電 6279 2049 與朱小姐 (Ham) 聯絡。